



Preguntas frecuentes sobre la facilitación del IEP y el proyecto del IEP facilitado

¿Qué es la facilitación del IEP?

La facilitación del IEP es una opción voluntaria de resolución temprana de disputas disponible para los padres de menores con discapacidades y organismos/distritos escolares cuando ambas partes acuerdan que sería de gran valor contar con una persona neutral (el facilitador del IEP) presente en una reunión del IEP para ayudar con el proceso del IEP. La mayoría de las reuniones del IEP no requieren los servicios de un facilitador del IEP. Por lo general, se solicita un facilitador del IEP cuando los padres y el personal del organismo/distrito escolar están teniendo dificultades para comunicarse y llegar a un acuerdo con respecto a las necesidades de un estudiante. La facilitación del IEP se puede usar para cualquier reunión del equipo del IEP, incluidas la inicial, la anual o el proceso de reevaluación.

¿Cuáles son los beneficios de la facilitación del IEP?

- Forja y mejora las relaciones entre los miembros del equipo del IEP.
- Mantiene la reunión centrada en el estudiante.
- Modela una comunicación y una escucha eficaces.
- Brinda oportunidades para que los miembros del equipo resuelvan los conflictos a medida que surgen.
- Respalda la participación de todos los miembros del equipo del IEP.
- No tiene costo para las partes.
- Normalmente es menos estresante que las opciones formales de resolución de disputas.
- Es la reunión del IEP y por lo tanto no requiere un procedimiento aparte.
- Los miembros del equipo controlan los resultados.

¿Cuál es la diferencia entre la facilitación y la mediación?

La mediación normalmente se usa cuando hay un desacuerdo significativo entre las partes, o si las partes tienen posturas muy encontradas sobre determinadas cuestiones que no se pueden resolver



de otro modo. En la mediación, un mediador capacitado reúne a las partes para que trabajen entre sí a fin de resolver conflictos, que a menudo incluyen aquéllos no relacionados con el IEP del estudiante.

La facilitación involucra a los miembros necesarios del equipo del IEP, además del facilitador, y es un proceso para ayudar al equipo del IEP a completar una tarea, resolver un problema y llegar a un acuerdo que sea mutuamente satisfactorio.

¿Cuál es el papel del facilitador del IEP?

El facilitador del IEP ayuda a mantener a los miembros del equipo del IEP centrados en el estudiante y en el desarrollo de un IEP que sea satisfactorio para todos los miembros, y a la vez se ocupa de los conflictos y los desacuerdos que puedan surgir durante la reunión. El facilitador del IEP no es miembro del equipo del IEP ni toma decisiones. El facilitador del IEP ayuda a generar reglas básicas y un orden del día para la reunión; mantiene una comunicación abierta entre todos los miembros del equipo del IEP; ayuda a aclarar los puntos de acuerdo y desacuerdo; mantiene a los miembros en la tarea; y conserva la imparcialidad. El facilitador no representa al progenitor, al estudiante, al organismo/distrito escolar ni al estado.

¿Qué es el proyecto del IEP facilitado?

Durante el año escolar 2008-2009, el Departamento de Educación de Carolina del Sur, Oficina de niños excepcionales (OEC), se asoció con el centro de información y capacitación para padres del Estado, PRO-Parents, para desarrollar un proyecto piloto de reunión del programa de educación individualizada (IEP) facilitado. El proyecto se puso a prueba en los siguientes seis distritos escolares: Colleton, Horry, Lexington Three, Laurens Fifty-Five, Marlboro y Sumter Seventeen. Para el año escolar 2009-2010, el proyecto se ampliará para incluir los distritos escolares de Aiken, Beaufort, Clarendon 2, Dorchester Two, Florence One, Florence Two, Kershaw, Lexington Four, Richland Two y York Three.

¿Quiénes son los facilitadores?

El proyecto piloto, 2008-2009, la mayoría de los facilitadores fueron instructores padres de PRO-Parents. Para el año escolar 2009-2010, los facilitadores incluirán instructores padres, personal de educación especial jubilado, mediadores capacitados y representantes de educación superior. Todos los facilitadores habrán recibido



capacitación en resolución de conflictos y tienen conocimientos sobre el proceso de educación especial.

¿Cómo se asignará un facilitador?

El coordinador de facilitación del IEP de la Oficina de niños excepcionales (OEC) trabajará con las partes para asignar un facilitador una vez que ambas partes hayan aceptado una reunión del IEP facilitada.

¿Quién puede solicitar una facilitación del IEP?

Los padres (incluidos los tutores y padres sustitutos) de un menor discapacitado, los estudiantes adultos discapacitados (18 años o mayores) o los directores/coordinadores de educación especial pueden solicitar una facilitación del IEP. Si sólo una de las partes solicita facilitación, el coordinador de facilitación del IEP de la OEC se pondrá en contacto con la otra parte para solicitar su consentimiento para la facilitación y para hablar sobre los beneficios de la facilitación y sobre cómo funciona el proceso. Para el año escolar 2009–2010, la facilitación del IEP estará a disposición de los padres, los estudiantes adultos y los directores/coordinadores de educación especial de los distritos escolares de Aiken, Beaufort, Colleton, Florence One, Florence Two, Horry, Kershaw, Laurens Fifty-five, Lexington Three, Marlboro, Sumter Seventeen y York Three.

¿Es obligatorio ofrecer la facilitación del IEP?

La facilitación del IEP no es requerida por la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (*Individuals with Disabilities Education Act*, IDEA) ni por ninguna reglamentación estatal.

¿Quién asiste a la facilitación del IEP?

La asistencia a una reunión del IEP facilitada es la misma que a cualquier otra reunión del IEP. Los miembros necesarios del equipo del IEP asisten a la reunión, además del facilitador. Al igual que con las reuniones del IEP no facilitadas, los padres y los estudiantes adultos tienen la opción de invitar a un abogado o a otras personas que tengan conocimientos o experiencia profesional especial relacionados con el estudiante.



¿Cuánto dura una reunión del IEP facilitada?

Una reunión del IEP facilitada puede durar más que una reunión del IEP típica, pero el tiempo programado no debería superar las 3 (tres) horas. Si no se llega a un consenso en la primera reunión, siempre se puede volver a convocar una reunión del IEP facilitada con la aprobación de las partes y del coordinador de facilitación de la OEC.

¿Tiene algún costo la facilitación del IEP?

La facilitación del IEP es gratuita para todos los participantes. La OEC cubre todos los costos.

¿Cuándo es apropiado solicitar facilitación del IEP?

En la mayoría de las situaciones, el equipo del IEP puede llegar a un acuerdo con respecto a la identificación, la evaluación, el programa educativo, la colocación o la provisión de educación pública apropiada gratuita para los estudiantes discapacitados mediante discusiones y toma de decisiones por consenso. Puede ser apropiado solicitar facilitación del IEP cuando las partes tienen inquietudes sobre la comunicación y la confianza, si las partes se están preocupando por la próxima reunión del IEP o cuando las partes necesitan ayuda para centrar el proceso del IEP en el estudiante.

La facilitación del IEP está concebida para funcionar mejor cuando el desacuerdo es específico para el menor o la situación. Si una disputa plantea inquietudes sistémicas o implica una situación en la que las partes no parecen estar orientadas a una solución, entonces la facilitación no es una opción viable.

¿Cuándo se programan las facilitaciones del IEP?

Los individuos interesados en la facilitación del IEP deben presentar el formulario de solicitud completo y firmado ante la OEC como mínimo 10 (diez) días antes de la fecha propuesta para la reunión del IEP. El coordinador de facilitación de la OEC hará todo lo posible por encontrar un facilitador que esté disponible para el margen de tiempo propuesto. Sin embargo, si no hay un facilitador disponible en esa fecha, es posible que el equipo del IEP necesite reprogramar la fecha de la reunión o llevarla a cabo sin el facilitador. No se programará una reunión del IEP facilitada si el coordinador de facilitación determina que las cuestiones identificadas por las partes no están relacionadas con el IEP del estudiante o determina que la facilitación no es una



opción de resolución apropiada. En tales casos, el coordinador de facilitación trabajará con las partes para identificar otras opciones de resolución.

Una vez que se asigne un facilitador y que se confirmen la fecha y la hora, el organismo/distrito escolar le enviará por fax al coordinador de facilitación de la OEC una copia del IEP del estudiante. El coordinador de facilitación se comunicará con el facilitador y le dará el IEP del estudiante. Luego el facilitador se comunicará con ambas partes para determinar las inquietudes y los resultados deseados, y para desarrollar un orden del día para la reunión en función de los aportes de las partes.

¿Cómo solicito una facilitación del IEP?

Para solicitar una facilitación hay que completar el *Formulario de solicitud de facilitación del IEP*. Una vez completada toda la información obligatoria, firme el formulario y envíelo por correo o por fax a la siguiente dirección:

IEP Facilitation Coordinator
Office of Exceptional Children
South Carolina Department of Education
Room 808
1429 Senate Street
Columbia, SC 29201

FAX: 803-734-4824

¿Cómo se me notificará sobre la reunión del IEP facilitada?

El organismo/distrito escolar debe proporcionar una notificación adecuada de la reunión del IEP facilitada, al igual que con cualquier otra reunión del IEP, al progenitor o estudiante adulto. Ésta debe incluir el propósito, la fecha, la hora, el lugar y una lista de los invitados.

¿Cómo me puedo preparar para la facilitación del IEP?

Uno de los aspectos más importantes para que una reunión del IEP facilitada sea exitosa es la preparación antes de la reunión. El facilitador asignado se comunicará con ambas partes para obtener información y para identificar inquietudes/problemas y los resultados



deseados. Ambas partes deben reunir toda la documentación necesaria para la reunión y llevarla el día que ésta se celebre.

¿Qué sucede si la facilitación del IEP no es positiva?

Al igual que con cualquier reunión del IEP, si las partes de una reunión del IEP facilitada no pueden llegar a un consenso y por ende no pueden redactar un IEP mutuamente acordado, son libres de buscar otras opciones de resolución de disputas tales como una mediación o una audiencia de debido proceso. El organismo/distrito escolar es responsable de la educación del estudiante y por ende debe tomar decisiones cuando no es posible llegar a un consenso. En tales casos, el organismo/distrito escolar debe proporcionar una notificación previa por escrito de sus decisiones al progenitor o estudiante adulto e informar sobre el derecho a solicitar mediación o una audiencia de debido proceso.

¿Cómo puedo obtener más información sobre la facilitación del IEP?

Para obtener más información sobre las reuniones del IEP facilitadas, comuníquese con:

Dana C. Reed, Asociada educacional
Office of Exceptional Children
South Carolina Department of Education
1429 Senate Street
Columbia, SC 29201
Teléfono: 803-734-2833
Llamada gratuita: 1-866-628-0910
Fax: 803-734-4824